

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Биомеханика**

по направлению/специальности 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», уровень бакалавриата

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса биомеханики является ознакомление с биомеханическими основами строения опорно-двигательного аппарата и движений человека.

Настоящий курс направлен на решение следующих задач:

- раскрытие сложности строения двигательных действий человека;
- овладение навыками профессионально-педагогическими умениями и навыками самостоятельного обоснования техники движений человека;
- использование полученных навыков и умений во время практических занятий и в научных исследованиях

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Биомеханика» является курсом, включенным в вариативную часть, дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.11.01) по направлению подготовки бакалавриата 49.03.02 - «Физическая культура для лиц с отклонениями в здоровье (адаптивная физическая культура)». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Анатомия человека, Базовые виды двигательной деятельности, Введение в специальность, Биохимия спорта. Дисциплина является предшествующей для курсов: Общая патология и тератология, физическая реабилитация, Физкультурно-оздоровительные технологии в геронтологии, Частные методики АФК, Технологии физической реабилитации в кардиологии, Профессионально-ориентированная практика, Государственная итоговая аттестация, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности (ПК-7);
- Способен строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей, применять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий (ПК-11).

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии с использованием разнообразных методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные, практические и мультимедийные средства и методы передачи информации, стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности и др.).

Лекции: активные и интерактивные технологии, эвристические технологии, проблемные лекции, дискуссии, метод анализа конкретной ситуации и др.

Семинары: интерактивные методы, дискуссия, собеседование, кейс-метод, организационно-деятельностная и ролевая игра, ситуационный анализ, социально-психологические тренинги и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: тестирование и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: индивидуальный и фронтальный; устный опрос, дискуссия по вопросам для обсуждения на семинарском занятии, оценка выполнения заданий для самостоятельной работы, участие в конференциях, творческие задания, проектная деятельность и др.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования и контрольных работ.